

Принята решением  
педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2024 г

Председатель  С.И. Хакимова



**Согласовано**  
Заведующий МАДОУ «Детский № 405»

Д.Н. Гаязова

Приказ № 38 ВОП от 30.08.2024 г

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительных платных образовательных услуг  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 405 комбинированного вида с татарским языком воспитания  
и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани  
на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

**Учебный план дополнительных платных образовательных услуг (далее - ДПОУ) МАДОУ «Детский сад № 405 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения Ново-Савиновского района г. Казани составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:**

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №08-249 от 28 февраля 2014 года «Комментарии к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав МАДОУ «Детский сад № 405 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения Ново-Савиновского района г. Казани (далее - Учреждение).

Дополнительное образование в дошкольном образовании направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В МАДОУ «Детский сад № 405» оказываются дополнительные платные образовательные услуги воспитанникам. Получение услуг регламентируется договорами.

В МАДОУ «Детский сад № 405» оказываются ДПОУ, содержание которых не входит в рамки основной образовательной программы ДОУ. Дополнительные платные образовательные услуги расширяют содержание и улучшают качество осуществления образовательного процесса по определенным направлениям развития и образования детей:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- социально-педагогической.

Для оказания платных образовательных услуг создает следующие необходимые условия:

- - изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- - соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- - соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- - качественное кадровое обеспечение;
- - необходимая материально-техническая база, программно-методическое и техническое обеспечении.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ДПОУ в МАДОУ «Детский сад № 405» на 2024-2025 учебный год**

<i>Наименование дополнительной платной образовательной услуги</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Форма предоставления услуги</i>	<i>Сроки освоения образовательной программы</i>	<i>Количество минут</i>	<i>Плановое количество в неделю/месяц/год</i>	<i>Количество недель/месяце в</i>
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Логоритмика» <b>« Вот как умеем»</b>	Ясельная группа (2-3 лет) №1	групповая	с 01.10.2024г по 31.05.2025г.	10	2/8/64	34/8
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Логоритмика» <b>« Играем поем и танцуем»</b>	Младшая группа (3-4 лет) №2	групповая	с 01.10.2024г по 31.05.2025г.	15	2/8/64	34/8
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Логоритмика» <b>« Играем поем и танцуем»</b>	Средняя группа (4-5лет) № 5	групповая	с 01.10.2024г по 31.05.2025г.	20	2/8/64	34/8
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Английский язык» <b>«Обучайка»</b>	Средняя группа (4-5лет) №5	групповая	с 01.10.2024г по 31.05.2025г.	20	2/8/64	34/8
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Английский язык» <b>« Учимся играя»</b>	Старшая группа (5-6 лет) № 3	групповая	с 01.10.2024г по 31.05.2025г.	25	2/8/64	34/8

Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Английский язык» <b>«Здравствуйте»</b>	Подготовительная к школе группа (6-7лет) № 4	групповая	с 01.10.2024г по 31.05.2025г.	30	2/8/64	34/8
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности <b>«Интеллектуал»</b>	младшая группа (3-4 года) № 2	групповая	с 01.10.2024г по 31.05.2025г..	15	1/4/31	34/8
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности <b>«Интеллектуал»</b>	Средняя группа (4-5лет) № 5	групповая	с 01.10.2023г по 31.05.2024г.	20	1/4/31	34/8
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности <b>«Интеллектуал»</b>	старшая группа (5-6 лет) № 3	групповая	с 01.10.2024г по 31.05.2025г.	25	1/4/31	34/8
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности « <b>По дороге к Азбуке</b>	старшая группа (5-6 лет) № 3	групповая	с 01.10.2024г по 31.05.2025г.с .	25	2/8/64	34/8
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности « <b>По дороге к Азбуке</b>	Подготовительная к школе группа (6-7лет) № 4	групповая	с 01.10.2024г по 31.05.2025г. .	30	2/8/64	34/8
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности <b>«Разноцветный мир»</b>	Средняя группа (4-5лет) № 5	групповая	с 01.10.2024г по 31.05.2025г.	30	2/8/64	34/8
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности <b>«Разноцветный мир»</b>	старшая группа (5-6 лет) № 3	групповая	с 01.10.2024г по 31.05.2025г.	30	2/8/64	34/8

Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности « <b>Разноцветный мир</b> »	Подготовительная к школе группа (6-7лет) <b>№ 4</b>	групповая	с 01.10.2024г по 31.05.2025г.	30	2/8/64	34/8
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности хореография « <b>Тип –топ</b> »	младшая группа (3-4 года) <b>№ 2</b>	групповая	с 01.10.2024г по 31.05.2025г..	30	2/8/64	34/8
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности хореография « <b>Тип –топ</b> »	Средняя группа (4-5лет) <b>№ 5</b>	групповая	с 01.10.2024г по 31.05.2025г.	30	2/8/64	34/8
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности хореография « <b>Тип –топ</b> »	старшая группа (5-6 лет) <b>№ 3</b>	групповая	с 01.10.2024г по 31.05.2025г.	30	2/8/64	34/8
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности хореография « <b>Тип –топ</b> »	Подготовительная к школе группа (6-7лет) <b>№ 4</b>	групповая	с 01.10.2024г по 31.05.2025г..	30	2/8/64	34/8

### 1.3. Программно-методическое обеспечение учебного плана.

Наименование платной услуги	Номер группы	Время проведения	Образовательная программа	Использованная литература
1.наименование услуги	№	мин.	« _____ »	Автор «название книги»
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Логоритмика» <b>« Вот как умеем »</b>	№ 1 Ясельная группа	10	<b>« Вот как умеем »</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. М.: ЛИНКА- ПРЕСС,1993;</li> <li>2. Буренина А. И., Колунтаева Л. И. Проектирование интегративной программы дошкольного образования.- СПб.: ЛОИРО, 2007;</li> <li>3. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2008;</li> <li>4. Галанов А.С. Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников. СПб.: Речь, 2007;</li> <li>5. Дедюхина Г. В., Яньшина Т. А., Могучая Л. Д. Логопедический массаж и лечебная физкультура с детьми 3-5 лет, страдающими детским церебральным параличом. Учебно-практическое пособие для логопедов и медицинских работников. – М.: Издательство «Гном и Д», 2001;</li> <li>6. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001;</li> <li>7. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ./Автор-сост. Н. И. Еременко. – Волгоград: ИТД «Корифей». 2009;</li> <li>8. Ефименко Н.Н. Материалы к оригинальной авторской программе «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста». - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999;</li> <li>9. Здоровячок. Система оздоровления</li> </ol>

				дошкольников./Авт.-сост. Т. С. Никанорова, Е. М. Сергиенко. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007.
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Логоритмика» <b>« Игруем поем и танцуем»</b>	№ 2 Младшая группа	15	<b>« Игруем поем и танцуем»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим. М.: ТЦ Сфера, 2004;</li> <li>2. Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2007;</li> <li>3. Картушина М. Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2005;</li> <li>4. Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004;</li> <li>5. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр. - М.: ВАКО, 2005;</li> <li>6. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Развитие связной речи. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000;</li> <li>7. Кузнецова Е.В. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелыми нарушениями речи. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002;</li> <li>8. Кузнецова С. В., Котова Е. В., Романова Т. А. Система работы с узкими специалистами ДОУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008.</li> <li>9. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. - М.: «Издательство Гном и Д», 2005;</li> <li>10. Кудрявцев В.Т., Егоров Б. Б. Развивающая педагогика оздоровления. – М.: Линка-Пересс, 2000;</li> <li>11. Нищева Н. В. Система коррекционной работы в</li> </ol>

				<p>логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001;</p> <p>12. Радынова О.П. Музыкальное воспитание дошкольников: Пособие для студентов пед.ин-тов, учащихся пед. Уч-щ и колледжей, муз.руководителей и воспитателей дет.сада/О.П.Радынова, А. И. Катинене, М. Л. Палавандишкили. - М.: Просвещение Владос, 1994;</p> <p>13. Ткаченко Т. А. Учим говорить правильно. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003;</p> <p>14. Тютюнникова Т. Э. Речевые игры // Дошкольное воспитание. - 1998. - № 9, с. 115-119;</p> <p>15. Тютюнникова Т. Э. Инструменты Карла Орфа // Дошкольное воспитание. - 1998. - №2, с. 141-144;</p> <p>16. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика/О.В.Узорова, Е. А. Нефедова. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2004;</p> <p>17. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим развитием. – М.: Школьная Пресса, 2002;</p> <p>18. Хрестоматия для маленьких/Сост. Л.Н.Елисеева. - М.: Просвещение, 1987;</p> <p>19. Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. СПб.: Издательство «Лань», 2002;</p> <p>20. Чистякова М.И. Психогимнастика. М.: Издательство: Просвещение, Владос, 1995;</p> <p>21. Щетинин М.Н. Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей/М. Н. Щетинин. - М.: Айрис-пресс, 2007;</p>
--	--	--	--	--



<p>Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Логоритмика»  <b>« Игруем поем и танцуем»</b></p>	<p>№ 5  Средняя группа</p>	<p>20</p>	<p><b>« Игруем поем и танцуем»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. М.: ЛИНКА- ПРЕСС,1993;</li> <li>2. Буренина А. И., Колунтаева Л. И. Проектирование интегративной программы дошкольного образования.- СПб.: ЛОИРО, 2007;</li> <li>3. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2008;</li> <li>4. Галанов А.С. Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников. СПб.: Речь, 2007;</li> <li>5. Дедюхина Г. В., Яньшина Т. А., Могучая Л. Д. Логопедический массаж и лечебная физкультура с детьми 3-5 лет, страдающими детским церебральным параличом. Учебно-практическое пособие для логопедов и медицинских работников. – М.: Издательство «Гном и Д», 2001;</li> <li>6. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001;</li> <li>7. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ./Автор-сост. Н. И. Еременко. – Волгоград: ИТД «Корифей». 2009;</li> <li>8. Ефименко Н.Н. Материалы к оригинальной авторской программе «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста». - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999;</li> <li>9. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников./Авт.-сост. Т. С. Никанорова, Е. М. Сергиенко. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007.</li> <li>10. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим. М.: ТЦ Сфера, 2004;</li> </ol>
--	--------------------------------	-----------	--	---

				<ol style="list-style-type: none"><li>11. Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2007;</li><li>12. Картушина М. Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2005;</li><li>13. Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004;</li><li>14. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр. - М.: ВАКО, 2005;</li><li>15. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Развитие связной речи. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000;</li><li>16. Кузнецова Е.В. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелыми нарушениями речи. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002;</li><li>17. Кузнецова С. В., Котова Е. В., Романова Т. А. Система работы с узкими специалистами ДОУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008.</li><li>18. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. - М.: «Издательство Гном и Д», 2005;</li><li>19. Кудрявцев В.Т., Егоров Б. Б. Развивающая педагогика оздоровления. – М.: Линка-Пересс, 2000;</li><li>20. Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001;</li><li>21. Радынова О.П. Музыкальное воспитание дошкольников: Пособие для студентов пед.ин-</li></ol>
--	--	--	--	---

				<p>тов, учащихся пед. Уч-щ и колледжей, муз.руководителей и воспитателей дет.сада/О.П.Радынова, А. И. Катинене, М. Л. Палавандишкили. - М.: Просвещение Владос, 1994;</p> <p>22. Ткаченко Т. А. Учим говорить правильно. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003;</p> <p>23. Тютюнникова Т. Э. Речевые игры // Дошкольное воспитание. - 1998. - № 9, с. 115-119;</p> <p>24. Тютюнникова Т. Э. Инструменты Карла Орфа // Дошкольное воспитание. - 1998. - №2, с. 141-144;</p> <p>25. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика/О.В.Узорова, Е. А. Нефедова. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2004;</p> <p>26. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим развитием. – М.: Школьная Пресса, 2002;</p> <p>27. Хрестоматия для маленьких/Сост. Л.Н.Елисева. - М.: Просвещение, 1987;</p> <p>28. Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. СПб.: Издательство «Лань», 2002;</p> <p>29. Чистякова М.И. Психогимнастика. М.: Издательство: Просвещение, Владос, 1995;</p> <p>30. Щетинин М.Н. Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей/М. Н. Щетинин. - М.: Айрис-пресс, 2007;</p>
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Английский язык»	№ 5 Средняя группа	20	«Обучайка»	<p>1. Учимся говорить по-английски в детском саду: Учебно-методическое пособие. – Белгород: Изд-во ПОЛИТЕРРА, 2011. – 181с.</p> <p>2. Примерная программа по раннему обучению английскому языку. Приложение к учебно-методическому пособию «Учимся говорить по-</p>

«Обучайка»			<p>английски». – Белгород: Изд-во БелРИПКППС, 2010. 95с.</p> <p>3. Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г. Как детишек нам учить по-английски говорить./Обучение детей от 4 до 7 лет. Пособие для педагогов и родителей – Спб.: КАРО, 2011. – 176с.</p> <p>4. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык: учебник для 1 кл. шк. с углубл. изучением английского языка, лицеев, гимназий и старших групп детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 160с.</p> <p>5.. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык: Рабочая тетрадь для изучения английского языка в старших группах детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 160с.</p> <p>7. Аудиокурс (6 CD-дисков) к учебнику для изучения английского языка в старших группах детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 160с.</p> <p>8. Епанчинцева Н.Д. , Моисеенко О.А. «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы/ Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко, Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2011.</p> <p>9. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. ( Английский для малышей.) М.: Айрис, 2009.</p> <p>10. Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 2011.</p> <p>11. Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку ( Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО , 2010.</p> <p>12. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2010.</p> <p>13. Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 2012.</p> <p>14. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А. М., 2009.</p> <p>15. Вронская И.В. 105 занятий по английскому</p>
------------	--	--	---

				<p>языку. С-П., 2009.</p> <p>16. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум, 2012.</p> <p>17. Ресурсы ИНТЕРНЕТ :</p> <p><a href="http://www.dreamenglish.com/family">http://www.dreamenglish.com/family</a></p> <p><a href="http://www.englishhobby.ru">http://www.englishhobby.ru</a></p> <p><a href="http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/">http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/</a></p> <p><a href="http://www.storyplace.org/preschool/other.asp">http://www.storyplace.org/preschool/other.asp</a></p> <p><a href="http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm">http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm</a></p> <p><a href="http://www.freeabcsongs.com/">http://www.freeabcsongs.com/</a></p> <p><a href="http://www.kidsknowit.com/educational-songs/">http://www.kidsknowit.com/educational-songs/</a></p> <p><a href="http://kenglish.ru/category/tema-transportation/">http://kenglish.ru/category/tema-transportation/</a></p> <p><b>Литература для детей и родителей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 2012.</li> <li>2. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А.М., 2009.</li> <li>3. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум 2012</li> <li>4. Пауэлл Г. Пой и играй : сборник песен для начальной школы. Обнинск: Титул,2011.</li> <li>5. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2009 г.</li> </ol>
<p>Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Английский язык» « <b>Учимся играя</b>»</p>	<p>№ 3 Старшая группа</p>	<p>25</p>	<p>« <b>Учимся играя</b>»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учимся говорить по-английски в детском саду: Учебно-методическое пособие. – Белгород: Изд-во ПОЛИТЕРРА, 2011. – 181с.</li> <li>2. Примерная программа по раннему обучению английскому языку. Приложение к учебно-методическому пособию «Учимся говорить по-английски». – Белгород: Изд-во БелРИПКППС, 2010. 95с.</li> <li>3. Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г. Как детишек нам</li> </ol>

			<p>учить по-английски говорить./Обучение детей от 4 до 7 лет. Пособие для педагогов и родителей – Спб.: КАРО, 2011. – 176с.</p> <p>4. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык: учебник для 1 кл. шк. с углубл. изучением английского языка, лицеев, гимназий и старших групп детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 160с.</p> <p>5.. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык: Рабочая тетрадь для изучения английского языка в старших группах детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 160с.</p> <p>7. Аудиокурс (6 CD-дисков) к учебнику для изучения английского языка в старших группах детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 160с.</p> <p>8. Епанчинцева Н.Д. , Моисеенко О.А. «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы/ Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко, Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2011.</p> <p>9. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. ( Английский для малышей.) М.: Айрис, 2009.</p> <p>10. Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 2011.</p> <p>11. Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку ( Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО , 2010.</p> <p>12. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2010.</p> <p>13. Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 2012.</p> <p>14. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А. М., 2009.</p> <p>15. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2009.</p> <p>16. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум, 2012.</p>
--	--	--	---

				<p>17. Ресурсы ИНТЕРНЕТ :</p> <p><a href="http://www.dreamenglish.com/family">http://www.dreamenglish.com/family</a>  <a href="http://www.englishhobby.ru">http://www.englishhobby.ru</a>  <a href="http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/">http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/</a>  <a href="http://www.storyplace.org/preschool/other.asp">http://www.storyplace.org/preschool/other.asp</a>  <a href="http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm">http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm</a>  <a href="http://www.freeabcsongs.com/">http://www.freeabcsongs.com/</a>  <a href="http://www.kidsknowit.com/educational-songs/">http://www.kidsknowit.com/educational-songs/</a>  <a href="http://kenglish.ru/category/tema-transportation/">http://kenglish.ru/category/tema-transportation/</a></p> <p><b>Литература для детей и родителей:</b></p> <p>6. Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 2012.</p> <p>7. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А.М., 2009.</p> <p>8. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум 2012</p> <p>9. Пауэлл Г. Пой и играй : сборник песен для начальной школы. Обнинск: Титул,2011.</p> <p>10. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2009 г.</p>
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Английский язык» <b>« Здравствуйте»</b>	№ 4 Подготовительная к школе	30	<b>« Здравствуйте»</b>	<p>1. Учимся говорить по-английски в детском саду: Учебно-методическое пособие. – Белгород: Изд-во ПОЛИТЕРРА, 2011. – 181с.</p> <p>2. Примерная программа по раннему обучению английскому языку. Приложение к учебно-методическому пособию «Учимся говорить по-английски». – Белгород: Изд-во БелРИПКППС, 2010. 95с.</p> <p>3. Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г. Как детишек нам учить по-английски говорить./Обучение детей от 4 до 7 лет. Пособие для педагогов и родителей – Спб.: КАРО, 2011. – 176с.</p>

			<p>4. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык: учебник для 1 кл. шк. с углубл. изучением английского языка, лицеев, гимназий и старших групп детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 160с.</p> <p>5.. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык: Рабочая тетрадь для изучения английского языка в старших группах детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 160с.</p> <p>7. Аудиокурс (6 CD-дисков) к учебнику для изучения английского языка в старших группах детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 160с.</p> <p>8. Епанчинцева Н.Д. , Моисеенко О.А. «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы/ Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко, Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2011.</p> <p>9. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. ( Английский для малышей.) М.: Айрис, 2009.</p> <p>10. Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 2011.</p> <p>11. Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку ( Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО , 2010.</p> <p>12. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2010.</p> <p>13. Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 2012.</p> <p>14. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А. М., 2009.</p> <p>15. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2009.</p> <p>16. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум, 2012.</p> <p>17. Ресурсы ИНТЕРНЕТ :  <a href="http://www.dreamenglish.com/family">http://www.dreamenglish.com/family</a>  <a href="http://www.englishhobby.ru">http://www.englishhobby.ru</a></p>
--	--	--	---



				<p><a href="http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/">http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/</a></p> <p><a href="http://www.storyplace.org/preschool/other.asp">http://www.storyplace.org/preschool/other.asp</a></p> <p><a href="http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm">http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm</a></p> <p><a href="http://www.freeabcsongs.com/">http://www.freeabcsongs.com/</a></p> <p><a href="http://www.kidsknowit.com/educational-songs/">http://www.kidsknowit.com/educational-songs/</a></p> <p><a href="http://kenglish.ru/category/tema-transportation/">http://kenglish.ru/category/tema-transportation/</a></p> <p><b>Литература для детей и родителей:</b></p> <p>11. Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 2012.</p> <p>12. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А.М., 2009.</p> <p>13. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум 2012</p> <p>14. Пауэлл Г. Пой и играй : сборник песен для начальной школы. Обнинск: Титул,2011.</p> <p>15. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2009 г.</p>
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Интеллектуал»	№ 2 Младшая группа	15	«Интеллектуал»	<p>1. Буйко В. Чудо - обучайка. – Екатеринбург: ООО «Издательский дом ЛИТУР», 2006.</p> <p>2. Колесникова Е. В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. М.: «Гном и Д», 2000.</p> <p>3. Кислова Т.Р. По дороге к Азбуке. Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей к частям 1 и 2/ под научной редакцией Р.Н.Бунеева, Е.В. Бунеевой. Изд.2-е испр. – М.: Баласс, Издательский дом РАО, 2010.</p> <p>4. Герасимова А.С. Учусь читать и писать. ОАО «Дом печати – Вятка», 2010.</p> <p>5. Афонина Г.Н. Как обучить ребенка грамоте и письму. – М.: Рольф. 2005г. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М: Народное образование, 2009.</p>

				6. Волина В.В. Игры в рифмы. Дидактика Плюс-С.Птб, 1997.
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Интеллектуал»	№ 5 Средняя группа	20	«Интеллектуал»	.Гоголева В. Г. Логическая азбука для детей 4-5 лет. СПб: Детство – Пресс -1998. Колесникова Е.В. Я считаю до десяти. Математика для детей 5-6 лет. – 2-е изд. перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2014. Крылова О.Н. Я учусь считать. Экзамен, 2013. Мусташкин Б. Ф Солнечные ступеньки. Папка для дошкольника. Посчитаем до 10. – ООО «ВК «Дакота», 2014. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз – ступенька, два – ступенька...» Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации к частям 1 и 2.
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Интеллектуал»	№ 3 Старшая группа	25	«Интеллектуал»	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Раз – ступенька, два – ступенька...». Математика для детей 5-6 лет. Часть 1. – М.; Ювента, 2013. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Часть 3. – М.: издательство «Ювента», 2010. <b>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. . Игралочка –</b>  Бортникова Е.Ф. Учимся писать цифры (для детей 5-6 лет): тетрадь . - Екатеринбург: ООО «Литур-опт», 2013. 2.Волина В. В. Праздник числа. М: 1993. 3.Волина В.В. Весёлая арифметика. Екатеринбург; 1999. Володина Н.В. считаю и решаю. Для детей 5-6 лет. – М.: Эксмо, 2009. 4.Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В. Рабочая тетрадь дошкольника. 30 занятий для успешного развития ребёнка. 5 лет. Часть 2. – ОАО»Дом печати – Вятка».

<p>Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности « <b>По дороге к Азбуке</b> »</p>	<p>№ 3 Старшая группа</p>	<p>25</p>	<p><b>« По дороге к Азбуке »</b></p>	<p>1.«Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе группе» ( в 3-х частях)  2.С.П.Цуканова, Л.Л. Бетц « Учим ребенка говорить правильно». Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста в 3-х частях.  3.Е. Анранович « В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников»  В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко  «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико – фонематическим недоразвитием.  Н.В. Нищева  « Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР»  Г.А.Каше  «Подготовка к школе детей с недостатками речи  Ю.А. Вакуленко, Г.П. Попова « Азбука – читалочка»  В.Волина  «Занимательное азбукведение»  Е.В. Новикова  « Логопедическая азбука. От буквы к слову»  <b>Т.С. Резниченко « Занимательный букварь »</b></p>
<p>Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности « <b>По дороге к Азбуке</b> »</p>	<p>№ 4 Подготовительная группа</p>	<p>30</p>	<p><b>« По дороге к Азбуке »</b></p>	<p>О.С. Гомзяк  « Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе группе» ( в 3-х частях)  С.П.Цуканова, Л.Л. Бетц « Учим ребенка говорить правильно». Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста в 3-х частях.</p>

				<p>З.Е. Анранович « В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников»  В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко  «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико – фонематическим недоразвитием.  Н.В.Нищева«Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР»  Г.А.Каше « Подготовка к школе детей с недостатками речи  Ю.А. Вакуленко, Г.П. Попова  « Азбука –читалочка»  В.Волина  «Занимательное азбуковедение»  Е.В. Новикова  « Логопедическая азбука. От буквы к слову»  Т.С. Резниченко  « Занимательный букварь»</p>
<p>Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности  <b>«Разноцветный мир»</b></p>	<p>№5  Средняя группа</p>	15	<p><b>«Разноцветный мир»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. И. Агапова, М.Давыдова «200 лучших игрушек из бумаги и картона», Москва, 2008г.;</li> <li>2. М. Антипова «Соленое тесто» Необычные поделки и украшения. Красивые вещи своими руками. Ростов-на-Дону, ИД Владос, 2007г.;</li> <li>3. И.А. Лыкова «Я леплю из пластилина», Карапуз, 2008г.;</li> <li>4. И.А. Лыкова «Я делаю аппликации», Карапуз, 2008г.;</li> <li>5. И.А. Лыкова «Я создаю поделки», Карапуз, 2008г.;</li> <li>6. И.А. Лыкова «Я собираю гербарий», Карапуз, 2008г.;</li> <li>7. Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», ТЦ «Сфера, 2005г.;</li> </ol>

				<p>8. Е.Рубцова «Фантазии из соленого теста», Москва, Эксмо, 2008г.;</p> <p>9. Л.А. Парамонова, Е.Ю. Протасова «Я люблю изобретать», Мир книги, «Карапуз», 2008г.;</p> <p>10. Н.А. Чен «Замечательные поделки своими руками», Харьков, 2008г.;</p> <p>11. В. Броди «Зверюшки из бумаги», изд. «Мой мир», М, 2008г.;</p> <p>12. Е. Ступак «Оригами. Игры и конкурсы», изд. «Айрис пресс», М, 2008г.;</p> <p>13. Гомозова Ю.Б. «Калейдоскоп чудесных ремесел», «Академия развития», Ярославль, 1999 г.;</p> <p>14. Демина И.П. «Подарки из природных материалов», Смоленск «Русич», 2001 г.;</p> <p>15. Нагибина М.И. «Чудеса из ткани своими руками». Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1998.(Серия: «Вместе учимся мастерить»)</p>
<p>Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности <b>«Разноцветный мир»</b></p>	<p>№ 3 Старшая группа</p>	<p>25</p>	<p><b>«Разноцветный мир»</b></p>	<p>1. И. Агапова, М.Давыдова «200 лучших игрушек из бумаги и картона», Москва, 2008г.;</p> <p>2. М. Антипова «Соленое тесто» Необычные поделки и украшения. Красивые вещи своими руками. Ростов-на-Дону, ИД Владос, 2007г.;</p> <p>3. И.А. Лыкова «Я леплю из пластилина», Карапуз, 2008г.;</p> <p>4. И.А. Лыкова «Я делаю аппликации», Карапуз, 2008г.;</p> <p>5. И.А. Лыкова «Я создаю поделки», Карапуз, 2008г.;</p> <p>6. И.А. Лыкова «Я собираю гербарий», Карапуз, 2008г.;</p> <p>7. Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», ТЦ «Сфера», 2005г.;</p> <p>8. Е.Рубцова «Фантазии из соленого теста»,</p>

				<p>Москва, Эксмо, 2008г.;</p> <p>9. Л.А. Парамонова, Е.Ю. Протасова «Я люблю изобретать», Мир книги, «Карапуз», 2008г.;</p> <p>10. Н.А. Чен «Замечательные поделки своими руками», Харьков, 2008г.;</p> <p>11. В. Броди «Зверюшки из бумаги», изд. «Мой мир», М, 2008г.;</p> <p>12. Е. Ступак «Оригами. Игры и конкурсы», изд. «Айрис пресс», М, 2008г.;</p> <p>13. Гомозова Ю.Б. «Калейдоскоп чудесных ремесел», «Академия развития», Ярославль, 1999 г.;</p> <p>14. Демина И.П. «Подарки из природных материалов», Смоленск «Русич», 2001 г.;</p> <p>15. Нагибина М.И. «Чудеса из ткани своими руками». Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1998.(Серия: «Вместе учимся мастерить»)</p>
<p>Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности <b>«Разноцветный мир»</b></p>	<p>№ 4 Подготовительная группа</p>	30	<p><b>«Разноцветный мир»</b></p>	<p>1. И. Агапова, М.Давыдова «200 лучших игрушек из бумаги и картона», Москва, 2008г.;</p> <p>2. М. Антипова «Соленое тесто» Необычные поделки и украшения. Красивые вещи своими руками. Ростов-на-Дону, ИД Владос, 2007г.;</p> <p>3. И.А. Лыкова «Я леплю из пластилина», Карапуз, 2008г.;</p> <p>4. И.А. Лыкова «Я делаю аппликации», Карапуз, 2008г.;</p> <p>5. И.А. Лыкова «Я создаю поделки», Карапуз, 2008г.;</p> <p>6. И.А. Лыкова «Я собираю гербарий», Карапуз, 2008г.;</p> <p>7. Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», ТЦ «Сфера, 2005г.;</p> <p>8. Е.Рубцова «Фантазии из соленого теста», Москва, Эксмо, 2008г.;</p>

				<p>9. Л.А. Парамонова, Е.Ю. Протасова «Я люблю изобретать», Мир книги, «Карапуз», 2008г.;</p> <p>10. Н.А. Чен «Замечательные поделки своими руками», Харьков, 2008г.;</p> <p>11. В. Броди «Зверюшки из бумаги», изд. «Мой мир», М, 2008г.;</p> <p>12. Е. Ступак «Оригами. Игры и конкурсы», изд. «Айрис пресс», М, 2008г.;</p> <p>13. Гомозова Ю.Б. «Калейдоскоп чудесных ремесел», «Академия развития», Ярославль, 1999 г.;</p> <p>14. Демина И.П. «Подарки из природных материалов», Смоленск «Русич», 2001 г.;</p> <p>15. Нагибина М.И. «Чудеса из ткани своими руками». Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1998.(Серия: «Вместе учимся мастерить»)</p>
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности хореография « <b>Тип – топ</b> »	№ 2 Младшая группа		хореография « <b>Тип – топ</b> »	<p>1. - Барышникова Т. Азбука хореографии - М.: Айрис-пресс, 1999. – 264 с.</p> <p>- Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000. - 220 с.</p>
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности хореография « <b>Тип – топ</b> »	№ 5 Средняя группа		хореография « <b>Тип – топ</b> »	<p>- Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967. – 203 с.</p> <p>- Голицина Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. –М.: Скрипторий, 2003, 2006. – 72 с.</p>
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности хореография « <b>Тип – топ</b> »	№ 3 Старшая группа		хореография « <b>Тип – топ</b> »	<p>- Зарецкая Н., Рот З., Танцы в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 112 с.</p> <p>- Калинина О.Н. Планета танца. – Харьков «Факт», 2016. – 71 с.</p>
Дополнительная образовательная программа	№ 4 Подготовительная		хореография « <b>Тип – топ</b> »	<p>- Каплунова И., Новоскольцева И. Этот</p>

<p>программа социально-педагогической направленности хореография « <b>Тип –топ</b>»</p>	<p>группа</p>			<p>удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. –СПб.: Композитор, 2005. - 76 с.</p> <p>- Слуцкая С.Л. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду.- М.: Линка-пресс, 2006. - 272 с.</p> <p>- Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей 4. – СПб.: Музыкальная палитра, 2006. – 44 с.</p> <p>- Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-Фи-Дансе» - танцевально-игровая гимнастика для детей. – СПб.: Детство-пресс, 2006. -352 с.</p>